

## Osnovy – ZEMĚPIS – sexta

Očekávané výstupy – žák	RVP	Školní výstupy – žák	Učivo
Téma: Afrika, Amerika, Austrálie, Asie - rozlišuje na konkrétních příkladech zvláštnosti vývoje v souvislostech historických i současných - vidí rozdíly, které vznikly na základě přírodních a společenských poměrů - sleduje aktuální změny - porovnává jednotlivé regiony v různých sférách – hospodářské, kulturní, politické, náboženské		- dokáže lokalizovat na mapách makroregiony světa, vymežit jejich hranice, zhodnotit jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti porovnat vzájemně jednotlivé makroregiony - rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi - dokáže v hodině vyhledat z www. a upraví ji MS WORD - vyhledá na www. nejnovější informace - zná www. stránky, které se věnují geografii	Afrika
			Amerika
			Austrálie
			Asie

## Tematický plán - ZEMĚPIS - sexta

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Cílem předmětu Zeměpis je získání takových vědomostí a dovedností, které odpovídají vzdělávacímu obsahu a jsou v plném souladu s výstupy pro jednotlivá témata oboru geografie. Od ostatních předmětů se zeměpis liší tím, že obsahuje informace jak přírodovědného, tak i společenského charakteru. Regionální zeměpis vychází z průřezových témat Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Zahrnuje také průřezová témata Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Mediální výchova.

Žák je veden k tomu, aby zejména

- chápal, že k pochopení látky je třeba dostatečné množství znalostí
- orientoval se ve všech zdrojích informací, kriticky informace zpracovával,
- chránil přírodu a životní prostředí, kulturní a historické tradice,
- chápal historické, politické i geografické podmínky pro život v různých lokalitách.

Učebnice: Makroregiony světa, Regionální geografie pro gymnázia, Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., Praha 2019  
 Školní atlas světa, tematické atlasy

Časová dotace: 2 hodin týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodi n	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<p>- dokáže lokalizovat na mapách makroregiony světa, vymezit jejich hranice, zhodnotit jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a porovnat vzájemně jednotlivé makroregiony</p> <p>- rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi</p> <p>- pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, DP, internet, www)</p> <p>- stáhnoutjednoduchou informaci z www a upraví ji v MS WORD</p> <p>- dokáže v hodině vyhledat z www, přečíst a prezentovat základní fakta</p>	Afrika	<u>Kompetence k učení</u> Vybírá vhodné způsoby učení, vyhledává a třídí informace a využívá je v praktickém životě Vytváří si komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy <u>Kompetence k řešení problémů</u> Vyhledá informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení <u>Kompetence komunikativní</u> Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně Naslouchá, diskutuje, obhajuje svůj názor, vhodně argumentuje <u>Kompetence sociální a personální</u> Přispívá k diskusi. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém	15	Září Říjen	* práce s učebnicí, atlasem a literaturou * doporučení pořadů TV * geografický informační systém * referáty, řízená diskuse * samostatná práce – prezentace – vybraná země vyhledávání informací na internetu, vyhodnocování informací úprava informací v MS WORD práce s www stránkami, stahování a úprava textů práce s digitální mapou práce s vhodnými aplikacemi	Integrace do předmětu <u>Osobnostní a sociální výchova</u> Rozvoj schopností poznávání Poznání lidí <u>Výchova demokratického občana</u> Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> Objevujeme Evropu a svět <u>Multikulturní výchova</u> Lidské vztahy <u>Environmentální výchova</u> Lidské aktivity a problematika životního prostředí <u>Mediální výchova</u> Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
	Amerika	<u>Kompetence občanské</u> Respektuje přesvědčení druhých lidí. Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. <u>Kompetence pracovní</u> Používá bezpečně a účinně materiály. Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje <u>Kompetence digitální</u> student pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	13	Listopad Prosinec Leden		
	Austrálie		4	Únor		
	Asie		28	Únor Březen Duben Květen Červen		